



PROPOSTA DE REDAÇÃO

Com base na leitura dos seguintes textos motivadores e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em norma culta escrita da língua portuguesa sobre o tema **Impasses na efetivação da inclusão digital dos idosos na sociedade brasileira**, apresentando experiência ou proposta de ação social, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

TEXTO 1

Inclusão digital: o que é, importância e como devemos promover?

A inclusão digital precisa estar na agenda de prioridades de todos os países.

Esse é um dos muitos desafios que o governo brasileiro tem pela frente, considerando que mais de 33 milhões de pessoas no país não têm acesso à internet, como aponta um estudo da PwC, publicado no portal G1.

Porém, a exclusão digital não acontece apenas em razão da falta de meios ou de sinal de internet. [...] as disparidades sociais estão diretamente ligadas à falta de condições de acesso aos meios digitais. Privados da comunicação online, uma grande parcela da população brasileira deixa de usufruir seus benefícios, inclusive o de se inserir no mercado de trabalho.

O que é a inclusão digital?

Inclusão digital é um esforço para garantir que todos possam participar, contribuir e se beneficiar do mundo digital. Os órgãos governamentais têm papel central nessa questão, mas a iniciativa privada também pode e deve colaborar, desenvolvendo soluções inclusivas e, ao

mesmo tempo, com potencial de mercado. Afinal, a pessoa excluída da conexão global fica também sem acesso aos bens de consumo. Além disso, fica impedida de se relacionar e de conseguir melhores oportunidades de desenvolvimento em todos os sentidos.

Qual é o cenário da inclusão digital no Brasil?

A pesquisa da PwC [...] aponta ainda outros dados preocupantes. Ela revela, por exemplo, que só 29% da população maior de 16 anos está “plenamente conectada”, majoritariamente pessoas das classes A e B.

Na outra ponta do processo, estão as pessoas consideradas “desconectadas”, cujo contingente é formado por 60% de pessoas da classe D. Fica claro então que a exclusão digital tem um forte componente socioeconômico, ou seja, ela surge ou se acentua em função da pobreza e da falta de acesso aos bens.

Disponível em: <https://fia.com.br/blog/inclusao-digital/#:~:text=Inclus%C3%A3o%20digital%20%C3%A9%20um%20esfor%C3%A7o,tempo%2C%20com%20potencial%20de%20mercado>. (adaptado)

TEXTO 2



Disponível em: <http://www.garopabamidia.com.br/images/noticia/g/20140118130048.jpeg>

TEXTO 3

Pesquisa mostra exclusão de idosos do mundo digital e da escrita

Apenas 19% dos maiores de 60 anos fazem uso efetivo da rede

Pesquisa realizada pelo Sesc São Paulo e pela Fundação Perseu Abramo mostra que os idosos no Brasil sentem-se excluídos do mundo digital e têm dificuldade em ler e escrever. A pesquisa Idosos no Brasil: Vivências, Desafios e Expectativas na Terceira Idade consultou, entre 25 de janeiro e 2 de março de 2020, 2.369 pessoas com mais de 60 anos, nas cinco regiões do país, e tem margem de erro de até 2,5 pontos percentuais.

O levantamento mostra que o acesso ao ensino médio aumentou entre os idosos desde a última pesquisa, realizada em 2006: de 7% para 15%, em 2020. No entanto, 40% dos maiores de 60 anos disseram ter algum tipo de dificuldade em ler e escrever, seja pela falta de escolaridade básica, analfabetismo ou o analfabetismo funcional.

De acordo com Vilma [pesquisadora da Fundação Perseu Abramo] os dados sobre o aumento do acesso dos idosos ao ensino médio podem esconder a baixa escolaridade desse público. “Quando a gente olha para o segmento idoso, a gente

vai perceber que, apesar do expressivo aumento do nível médio de escolaridade, entre os idosos ainda predomina baixa escolaridade, com 14% de idosos que nunca foram à escola, e 24% que têm o ensino fundamental incompleto”.

O estudo mostra ainda que os idosos continuam apartados do mundo digital. Apesar do aumento dos maiores de 60 anos que disseram ter conhecimento sobre o termo internet (63% em 2006 e 81% em 2020), apenas 19% dos idosos fazem uso efetivo da rede. Segundo a pesquisa, 72% da população da terceira idade nunca utilizou um aplicativo e 62% nunca utilizou redes sociais.

“Se na década de 70 e 80 a juventude era o foco da atenção dos governos e das políticas públicas, hoje a gente percebe que esta camada idosa é a que mais demanda por políticas públicas. Nossa população envelheceu ao longo dessas décadas e as gestões precisam pensar em como elaborar melhores políticas para atender os anseios desse público”, destacou a pesquisadora.

Disponível em:

<https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2020-08/pesquisa-mostra-exclusao-de-idosos-do-mundo-digital-e-da-escrita>



TEXTO 4

Projeto de Lei Nº 1398/2022

Dispõe sobre a criação de um programa de inclusão digital para idosos em asilos.

O Congresso Nacional decreta:

Art. 1º - Institui-se o Programa de Inclusão Digital na Terceira Idade, por meio do qual os asilos públicos oferecerão aos internados, em caráter obrigatório e gratuito, acesso a cursos de inclusão digital.

Art.2º - O Programa de Inclusão Digital na Terceira Idade tem como intuito:

- I. capacitar à pessoa idosa, através de oficinas de inclusão digital, para o uso das novas tecnologias da informação;
- II. promover lazer, socialização, ampliar a comunicação, permitir a informação e tornar as pessoas mais independentes e autônomas;
- III. oferecer cursos especialmente destinados à pessoa idosa, que facilite ao máximo o aprendizado, ensinando passo a passo, transmitindo segurança e dominação do conteúdo.
- IV. Os cursos devem demonstrar as facilidades e ferramentas do uso da tecnologia digital.
- V. Os conteúdos a serem abordados digitalmente deverão possuir teor em pró do desenvolvimento cognitivo.

Parágrafo único: Para a devida efetivação, autoriza-se a celebração de parcerias com universidades, organizações religiosas, organizações não governamentais (ONGs) e outras entidades.

Art. 3º - As pessoas com mais de 60 (sessenta) anos poderão participar do Programa desde que sintam necessidade.

[...]

Disponível em:

[https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/prop_mostrarintegra?codteor=2180993#:~:text=JOS%C3%89%20NELTO\)-,Disp%C3%B5e%20sobre%20a%20cria%C3%A7%C3%A3o%20de%20um%20programa%20de%20inclus%C3%A3o%20digital,a%20cursos%20de%20inclus%C3%A3o%20digital.](https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/prop_mostrarintegra?codteor=2180993#:~:text=JOS%C3%89%20NELTO)-,Disp%C3%B5e%20sobre%20a%20cria%C3%A7%C3%A3o%20de%20um%20programa%20de%20inclus%C3%A3o%20digital,a%20cursos%20de%20inclus%C3%A3o%20digital.) (adaptado)